

 БЕЛОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	«Белоярский политехнический колледж»
	Положение о порядке разработки, утверждения рабочих учебных планов и внесения в них изменений при реализации основных образовательных программ

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол от 10.10.2024 № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 14.10.2024 № 244

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ВНЕСЕНИЯ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Белоярский
2024

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Заместитель директора по ООД</i>	<i>Явтушенко И.Н.</i>	
<i>Проверил</i>	<i>Юрисконсульт</i>	<i>Сулова А.Ю.</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель профсоюзной организации</i>	<i>Савосько И.Н.</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
5	ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ	5
6	ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ	6
7	СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА	11
8	ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ	14
9	ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ

1.1 Настоящее положение определяет порядок разработки, утверждения рабочих планов и внесения в них изменений.

1.2 Настоящее положение обязательно к применению колледжем по учебной и методической работе, методическими объединениями для всех специальностей и направлений подготовки.

1.3 Ответственность за разработку рабочих учебных планов несут заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, методист.

1.4 Контроль качества разработанных рабочих учебных планов и внесения изменений в них осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г. (ред. от 02.07.2021);

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по профессиям/специальностям (ФГОС СПО 3-го, 4-го, 5-го поколения, ФГОС по перечню ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО), зарегистрированы Министерством юстиции;

Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152) (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167);

Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 1 1.09.2020 № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272);

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

Приказ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. N 70034)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;

Примерные основные образовательные программы СПО (ПООП СПО), зарегистрированные в государственном реестре примерных основных образовательных программ;

Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего полного общего образовании, образования учреждениях среднего учебного образования и учебных пунктах»

Устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Качество – степень соответствия характеристик объекта установленным требованиям;

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки среднего профессионального образования;

Колледж – определение, используемое для обозначения бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж».

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена

РУП – рабочий учебный план

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в РУП основных образовательных программ, реализуемых БУ «Белоярский политехнический колледж»

4.2 Положение составлено с учетом требований федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования и других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.3 Изменения в рабочие учебные планы основных образовательных программ по специальностям вносятся ежегодно в соответствии с потребностями общества, работодателей и быстроменяющимися экономическими и техническими условиями народного хозяйства, развития науки и техники.

4.4 Сроки освоения ОПОП установлены ФГОС СПО по направлениям подготовки очной формы обучения, очно-заочной, заочной формы обучения.

4.5 Сроки освоения ОПОП сокращенной формы обучения, индивидуального учебного плана – на основании решения педагогического совета Колледжа.

4.6 Образовательная программа СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и

социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.7 Прием и обучение по образовательной программе всегда начинается с первого курса. Для групп абитуриентов, принимаемых на обучение в образовательную организацию, имеющих разные образовательные траектории, необходимо разрабатывать отдельный учебный план с учетом требований ПООП. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть разработан выстраиваться индивидуальный учебный план.

5 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

5.1 При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

5.2 Разработка рабочего учебного плана начинается с составления графика сводных данных по бюджету времени (в неделях), в котором должны быть указаны продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, всех видов практик, итоговой государственной аттестации, подготовки выпускной квалификационной работы, каникул.

5.3 После составления сводных данных по бюджету времени (в неделях) формируется содержание рабочего учебного плана:

- определяется перечень дисциплин и профессиональных модулей, их трудоемкость в часах по семестрам и курсам обучения;
- устанавливается последовательность изучения дисциплин/профессиональных модулей по семестрам и курсам с учетом их преемственности;
- распределяется трудоемкость дисциплин по видам учебных занятий: лекции, лабораторные/практические, самостоятельная работа студентов с учетом равномерности учебной работы студента;
- указываются формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный));
- контроль выполнения курсового проекта (работы) указывается в том семестре, в котором изучается соответствующая дисциплина

5.4 Рабочий учебный план разрабатывается методическим объединением и должен быть согласован с заместителем директора по учебно-производственной работе. Заместитель директора по учебной работе проверяет РУП на соответствие установленным требованиям.

5.5 После проверки РУП представляется для утверждения директором Колледжа. Подпись директора закрепляется печатью.

5.6 Электронный вариант плана, расположен в защищенном файле в локальной сети Колледжа. Копии утвержденных РУПов находятся на сайте колледжа, в учебной части, методическом кабинете, библиотеке, в локальной сети колледжа (электронный вариант).

5.7 Образовательной организацией предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.

18 Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

5.8 РУП ППССЗ/ППКРС ежегодно переутверждается на новый учебный год не позднее: проект — 01 июля текущего года, окончательный вариант РУП до 1 сентября текущего учебного года.

6 ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

6.1 ОПОП разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (студентами) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

6.2 Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по ППКРС или ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (*для СПО*);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

6.3 При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ППКРС в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 должен быть уменьшен в условиях 5-дневной учебной недели – на первом году обучения до 33-34 часов в неделю и на втором году обучения – до 35 часов, а в условиях 6-дневной учебной недели – на первом году обучения до 35 часов в неделю; в этом случае, в дополнение к указанному в п. 7.9 ФГОС СПО сроку 13 недель, следует подобрать такую продолжительность каникул, которая позволит полностью выполнить требования ФГОС как по объему обязательной учебной нагрузки, так и по продолжительности каникул;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе в очно-заочной (вечерней) и в заочной форме; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению Колледжа; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося по ППКРС в учебном году в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

- консультации для обучающихся очно-заочной (вечерней) и заочной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

6.4 При формировании РУП часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ООП, используются в полном объеме. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, в ППССЗ - около 70 процентов. Вариативная часть (около 20 процентов в ППКРС, около 30 процентов в ППССЗ) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности колледжа.

6.5 В соответствии с п. 3 ст. 15 Закона РФ «Об образовании в РФ» Колледж самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. При освоении ОПОП СПО применяются – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

6.6 Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору Колледжа) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не планируется промежуточная аттестация каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используется накопительные и рейтинговые системы оценивания.

6.7 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

6.8 На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

6.9 В соответствии с ФГОС СПО в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.10 Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы со сроком обучения 10 мес. составляет не менее 2 недель (в зимний период); со сроком обучения более 1 года (в том числе при реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

6.11 Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

6.12 Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» (при освоении ОПОП в очной форме), таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО.

Макет учебного плана содержится в Приложении 1.

6.12 Требования к структуре РУП, по ФГОС ТОП 50:

6.12.1 В процессе разработки учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

6.12.2 Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

6.12.3 Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

6.12.4 Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации.

6.12.5 Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

6.12.6 Суммарный бюджет времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

6.12.7 Образовательная программа СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и

социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.12.8 Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

- при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;

- при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

6.12.9 Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

6.12.10 В таблице, указанной в разделе II ФГОС СПО по ТОП-50, установлены требования к объему образовательной программы по учебным циклам (включая проведение промежуточной аттестации), государственной итоговой аттестации, а также общему объему образовательной программы в академических часах. Согласно пункту 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 (далее - Порядок организации), академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6.13 Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часа (для программы подготовки квалифицированных рабочих [служащих]) и на 1476 часов (для программы подготовки специалистов среднего звена). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии (специальности). ФГОС не содержит требований, что в рамках обозначенного объема образовательной программы могут предусматриваться исключительно общеобразовательные предметы, данный объем может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС. При этом в соответствии с пунктом 23 Порядка организации период изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

6.14 Таблица ФГОС по отдельным специальностям, которыми предусматривается увеличение на 1 год срока получения СПО в связи с получением нескольких квалификаций специалиста среднего звена, содержит дополнительные требования к объему образовательной программы при освоении нескольких квалификаций.

6.15 ФГОС не содержит исчерпывающего перечня дисциплин и модулей образовательной программы. ФГОС по профессиям предусматриваются требования к наличию и объему дисциплин "Физическая культура" и "Безопасной жизнедеятельности" при освоении образовательной программы в очной форме. ФГОС по специальностям, кроме указанных дисциплин, предусматривает изучение в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы следующих обязательных

дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности". В случае отсутствия в тексте соответствующего ФГОС наименования дисциплины "Психология общения", осваиваемой в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, данная дисциплина не осваивается. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов

6.16 Освоение общепрофессионального цикла по ППКРС в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов. Для ППССЗ при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и защиты Родины» должно быть отведено время в объеме 68 академических часов.

6.17 При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, должно быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени должен быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

6.18 Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» должно осуществляться в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени необходимо предусмотреть дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.19 При формировании программы образовательная организация вправе осваивать не все модули, включенные во ФГОС СПО по ТОП-50, а выбрать основные виды деятельности, соответствующие траектории освоения программы (при ее наличии) в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций.

6.20 При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при этом включение данных дисциплин может производиться без увеличения общего срока освоения образовательной программы).

6.21 На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% (для ФГОС по специальностям) и не менее 80% (для ФГОС по профессиям) от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей N 1 ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25%, в заочной форме обучения - не менее 10%. Таким образом, ФГОС устанавливаются минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся. В образовательной программе, разрабатываемой образовательной организацией, данное соотношение может быть изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю (пункт 28 Порядка организации).

6.22 При формировании РУП часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ООП, используются в полном объеме. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, в ППССЗ - около 70 процентов. Вариативная часть (около 20 процентов в ППКРС, около 30 процентов в ППССЗ) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения

дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности колледжа.

6.24 В зависимости от указанных в ФГОС сроках обучения объем часов вариативной части образовательной программы составляет:

- для программ подготовки по профессиям СПО при сроке освоения программы на базе среднего общего образования 10 месяцев — не менее 288 часов;

- 1 год 10 месяцев — не менее 612 часа;

- 2 года 10 месяцев — не менее 1296 часов;

- для программ подготовки по специальностям СПО на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев — не менее 1728 часов.

6.25 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС.

6.26 В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практики.

6.27 ФГОС устанавливает, что часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

6.28 Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291.

7 СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

7.1 Рабочий учебный план (РУП) образовательной организации состоит из следующих разделов (приложение 1):

- титульная часть, пояснительная записка;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) (при освоении ОПОП в очной форме);

- план учебного процесса;

- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;

7.2 Титульный лист учебной программы должен содержать:

полное наименование образовательной организации, ее организационно правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;

- гриф утверждения учебного плана (дата, № приказа, подпись руководителя образовательной организации, заверенная печатью);

- код и полное наименование профессии/специальности СПО;

- наименование квалификации (Ий), осваиваемых в рамках основной образовательной программы СПО с учетом сочетания квалификаций, задаваемое ФГОС;

- форма обучения;

- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;

- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема, осваиваемых квалификаций, форм обучения;

- профиль (в случае получения образования на базе основного общего образования).

7.3 При оформлении раздела «Пояснительная записка» разработчиком учебно-планирующей документации должны быть учтены:

- особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана образовательной организации, а именно: нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план;

- особенности организации учебного процесса и режим занятий, начало учебных занятий;
- специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла (при наличии);
- цели распределения объема часов вариативной части; использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части;
- формы проведения консультаций, какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- формы проведения промежуточной аттестации;
- формы проведения государственной итоговой;
- другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса;
- объем образовательной программы;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно ФГОС СПО;
- за счет, какого времени проводятся зачеты;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (для специальностей СПО) предусматривается выполнение курсовых проектов (в случае их выполнения в период учебных занятий);
- объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу и элементы программы, в которые входит самостоятельная работа;
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО, указанных в приложении к ФГОС СПО.

7.4 Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС, включая время, отводимое на демонстрационный экзамен. При составлении календарного учебного графика при реализации основной образовательной программ по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул, указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанные во ФГОС СПО и учитывать положения ПООП (для ООП по ТОП-50).

7.5 Для ООП по ТОП-50 план учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам. Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

- общеобразовательный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для ППССЗ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (для ППССЗ; общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

7.6 Объем часов, отведенный обязательной учебной нагрузкой на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного

ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

7.7 В графе «Самостоятельная учебная нагрузка работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

7.8 Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных ПОО программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Практика включает в себя для ППКРС: учебную практику; производственную практику; для ПССЗ: учебную практику; производственную практику (по профилю специальности); производственную практику (преддипломную). Конкретное распределение времени на практики определяется образовательной организацией самостоятельно в рамках профессиональных модулей образовательной программы по профессии/ специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальностей).

7.9 В плане учебного процесса отражаются:

- формы промежуточной аттестации: экзамен, в том числе комплексный, квалификационный экзамен в случае получения обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках вида профессиональной деятельности (или соответствующего профессионального модуля);

- контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет (в т.ч. по результатам освоения практик);

- формы государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен (в т.ч. в форме демонстрационного экзамена). Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

7.10 Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе данных соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП (ФГОС по ТОП-50 и актуализированные), содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы. Образовательная организация, реализующая программу СПО, при разработке учебного плана имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки и корректировать номенклатуру учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, исходя из осваиваемых видов деятельности в рамках выбранной траектории обучения (выбранной квалификации).

8 ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

8.1 Внесение изменений в рабочие учебные планы ОПОП должно быть обосновано и аргументировано.

8.2 Изменения, вносимые в РУП, могут быть обусловлены следующими причинами:

- введением или исключением дисциплины вариативной части за счет перераспределения общих часов между дисциплинами цикла;

- замена одной вариативной дисциплины на другую;

- отсутствием в течение учебного года разработанного учебно-методического комплекса на вариативную дисциплину, профессиональный модуль;

- переносом дисциплины/профессионального модуля из одного семестра в другой;

- изменение формы контроля промежуточной аттестации;

- изменением распределения часов, предусмотренных на: изучение дисциплин внутри цикла, аудиторную работу по дисциплине.

8.3 Право внесение предложений по изменению РУП принадлежит преподавателям, заведующим отделений, заместителям директора по учебной работе и производственному обучению, педагогическому совету, работодателям.

8.4 Предложения по внесению изменений в РУП обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии.

8.5 Не позднее 30 дней принимается решение о внесении изменений в учебные планы ОПОП, связанные с производственной необходимостью: увольнением/отсутствием преподавателя, заявлениями не менее 70% обучающихся по ОПОП, аргументированным заявлением преподавателя, изменением нормативно-правовых документов федерального/регионального уровня.

8.6 Новая дисциплина вводится в РУП только при наличии учебно-методического комплекса.

8.7 РУП ОПОП ежегодно обновляются.

8.8 Предложение о внесении изменений в РУП может быть отклонено в случае:

- несоответствия вносимых изменений действующим на данный момент нормативным документам;

- отсутствием или несвоевременное предоставление документов, предусмотренных пп 8.4-8.6.

9 ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

9.1 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Колледжа.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор

Гапончикова Л.В.

25.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Белоярский политехнический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Слесарь по ремонту автомобиля - Водитель автомобиля

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1581

Виды деятельности
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОДБ.01 Русский язык
				[2]	ОДБ.02 Литература
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОДБ.01 Русский язык
				[4]	ОДБ.02 Литература
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОДБ.08 Родной язык / Родная литература
				[6]	

230117 МРОВА-181.onf [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Шрифт Выравнивание Число Стили Ячейки Редактирование

	1	2	5	6	7	8	9	10
		Индекс	Содержание					
1		OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.					
2		OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.					
83		OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.					
164		OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.					
245		OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.					
326		OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.					
407		OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.					
488		OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.					
569		OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.					
650		OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.					
731		OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.					
812		ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.					
893		ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.					
974		ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.					
1055								

Титул График План Комплексные **Компетенции** Компетенции(2) Кабинеты Пояснения ЦМК

Готово 100%

